

Edzők vezető szerepben

Helyzetkép és kihívások az edzői munkában

Mizsér Attila, tréner,mentor,coach, olimpiai bajnok
2017.November 4.



A tartalom

- I. Az edző vezető is! – *Az edzői kihívások a mai sportban*
- II. A probléma megoldó készség és önállóság fejlesztése a versenyzőkben
Edző és szülő a tehetség kibontakoztatásáért
- III. Az edző és a szülő kapcsolata –
Helyzetfüggő kommunikáció



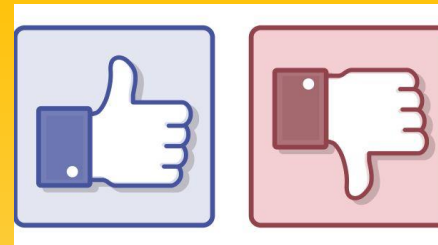
Az utánpótlás sport



- 1, Szolgáltató és szórakoztató ipari ágazat
 - Fejlesztő ipar: A gyermek fizikai, szellemi és szociális készségei és képességei
 - Élmények nyújtása
- 2, A szülő alternatívát keres a gyermek számára
 - Tanulás vagy sport?
 - Mire szánják pénzt, időt és energiát?
 - Amit adni akar: Tudás, önbizalom, boldogulás és siker az életben
 - A ráfordítások megtérülési valószínűsége döntően eltérő
- 3, Az edzőknek sokkal többet kell nyújtaniuk, mint korábban
 - Versenyképes alternatíva legyen a sport!
 - Sokféle készség és képesség szükséges



Az edzők vezetőik is



- Vezetői szerep
 - Vezetési stílus, tudatos alkalmazás
 - Szervezési készség
 - Stratégiai tervezés, jövőkép
 - Önismeret
 - Emberi kapcsolatok
- Közösség formáló szerep
 - Kapcsolatteremtő képesség
 - Kommunikációs készségek
 - Érzelmi intelligencia
 - Konfliktus kezelés
 - Szülők bevonása, partnerség

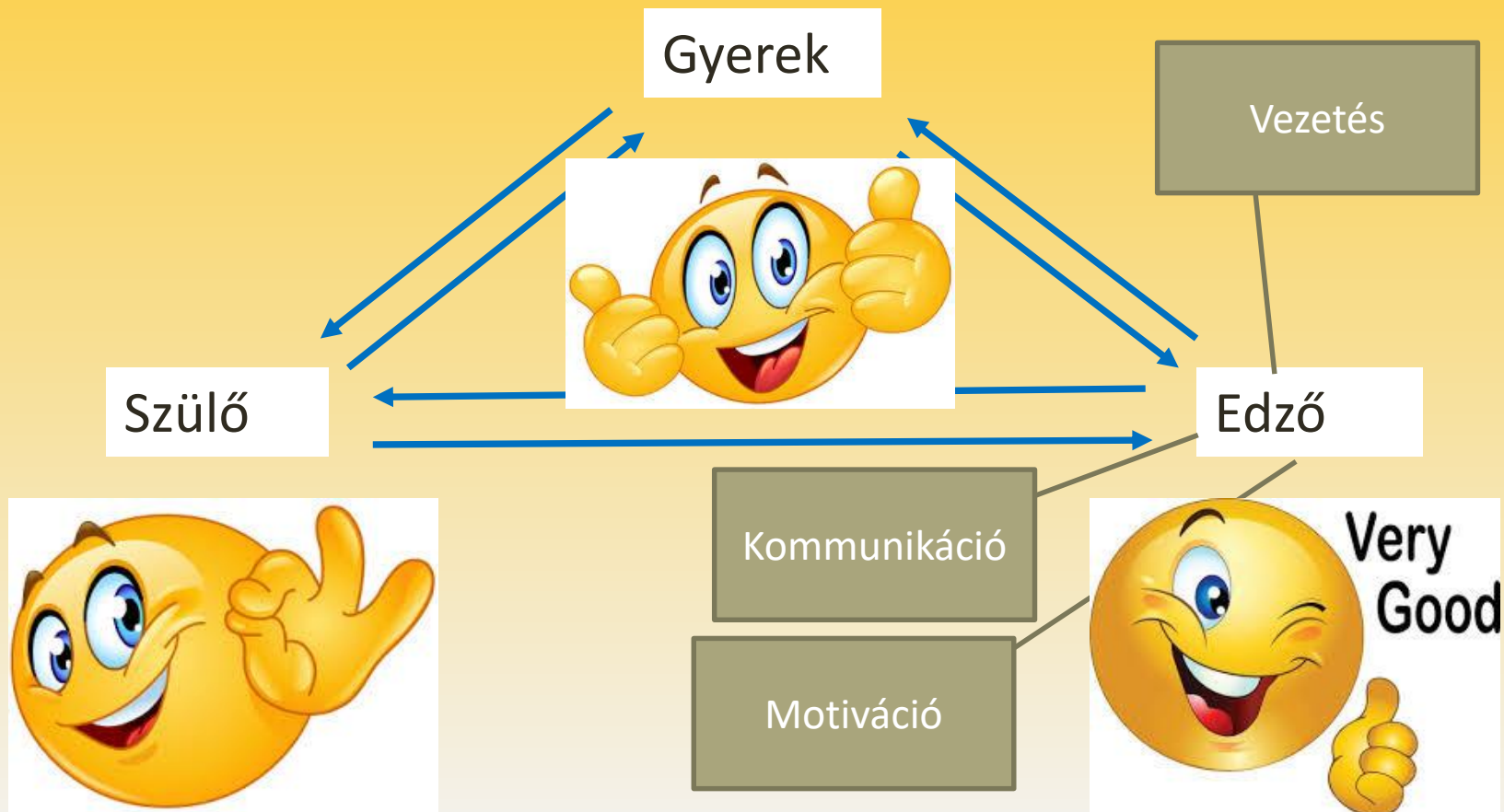


***A mennyiségi változás
után minőségi
változás is szükséges!***

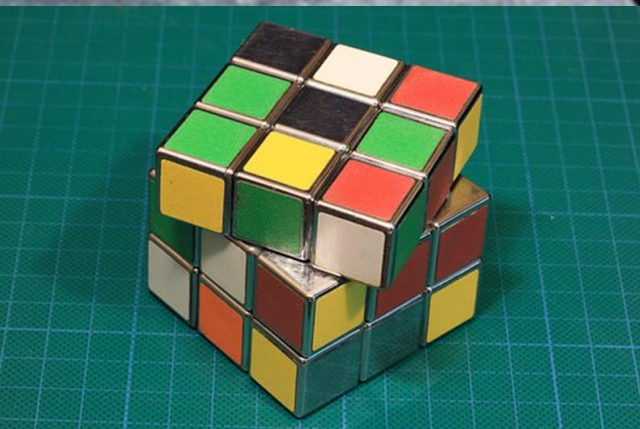


Közösség építés

Harmonikus kapcsolat=> Maximális fejlődés



A probléma megoldó készség fejlesztése és támogatása

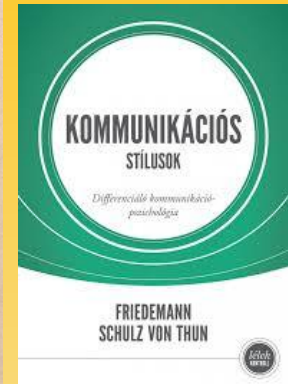
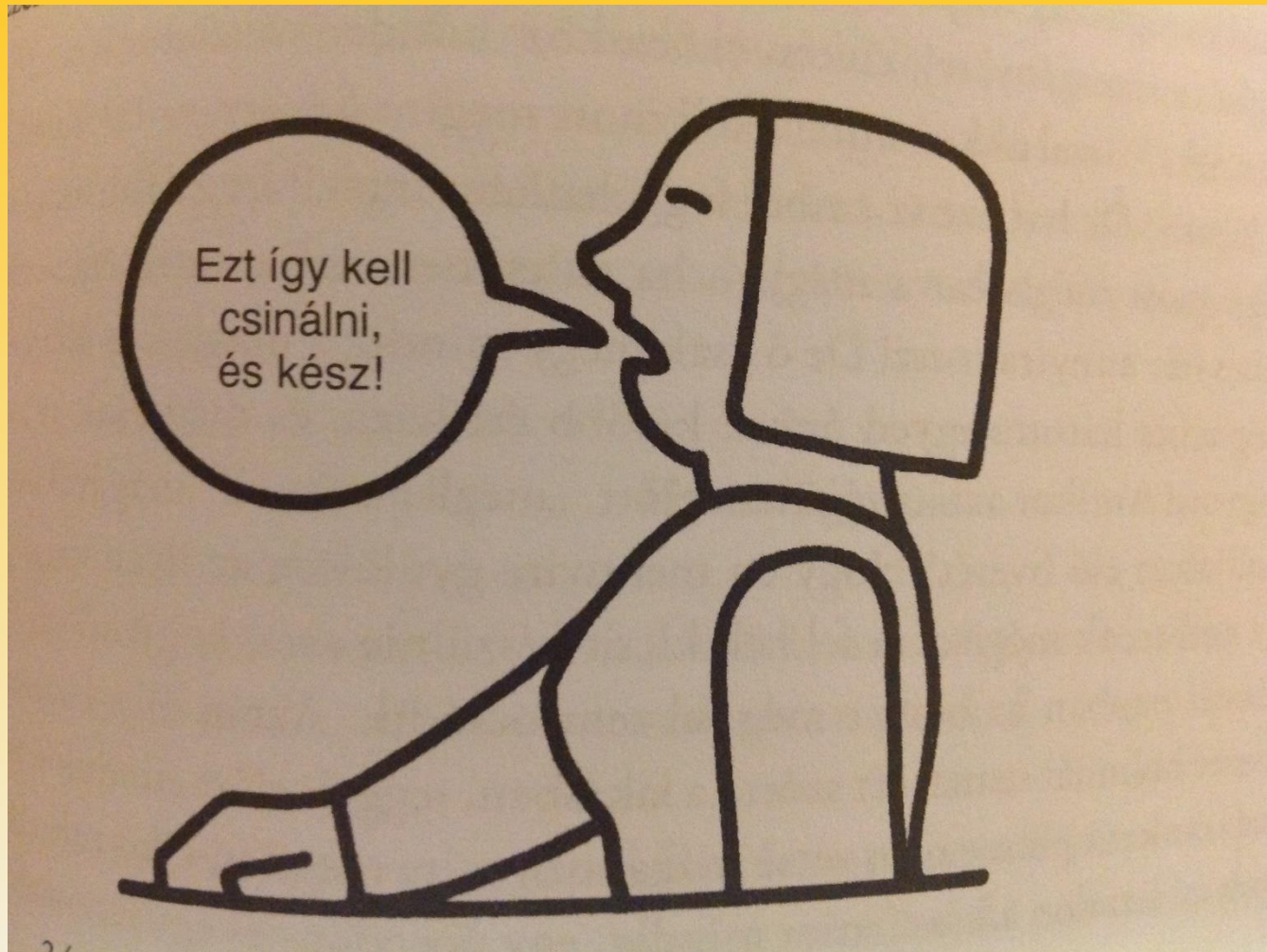


Friedemann Schulz von Thun

- Differenciáló kommunikáció pszichológia
- Nyolc kommunikációs stílus
- **Meghatározó-kontrolláló stílus**
- **Segítő stílus**
- Ördögi körök
- Kilépési, fejlődési irányok



Meghatározó-kontrolláló stílus



Meghatározó-kontrolláló stílus



ezért

„Neked kell megmondanod a tutit!”

ettől úgy érzi

Megkönnyebbült,
nincs felelősség



Hatalmas,
mérvadó,
kompetens

ettől úgy érzi

„Ide figyelj, az én
parancsomat
kövesd!”

ezért



Ördögi kör



Meghatározó-kontrolláló stílus

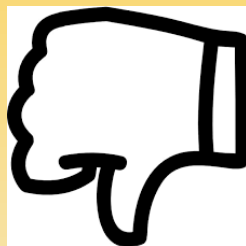


ezért

Dacos ellenállás,
megvetés,
titkolózás

ettől úgy érzi

Elyomják,
gyámodnak
fölötte, semmibe
veszik



Aggódni kell, nem
kap tiszteletet,
nem fontos

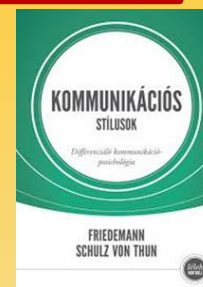
ettől úgy érzi

Szorosabb póráz,
tiltás, fenyegetés,
prédikáció

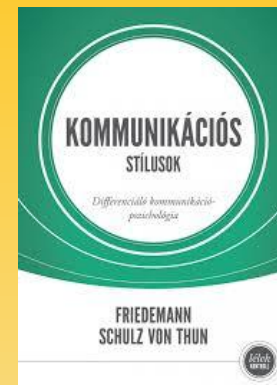
ezért



Ördögi kör



Segítő stílus



Segítő stílus



ezért

„Segítened kell, de jó, hogy létezel!”

ettől úgy érzi

Ördögi kör



Hálás,
megkönnyebbült,
gyámoltalanságát
megerősítették

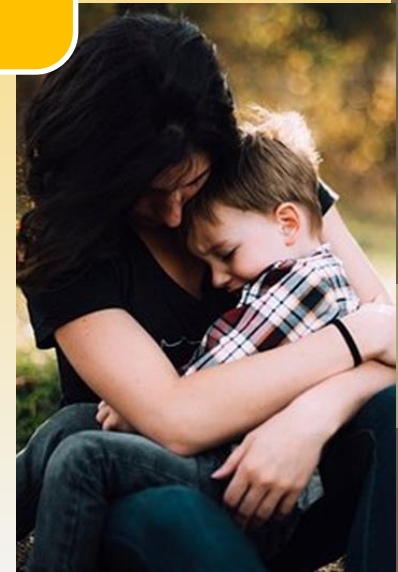


Erős, kompetens,
főlényben van

ettől úgy érzi

Gondoskodó,
fennsőbbiség tudata
van

ezért



Segítő stílus



ezért

„Semmire sem
volt jó az egész!”

ettől úgy érzi

Ördögi kör



Megalázott,
dacos, hátrányban
van



Frusztrált, dühös,
lenézik a
javaslatait

ettől úgy érzi

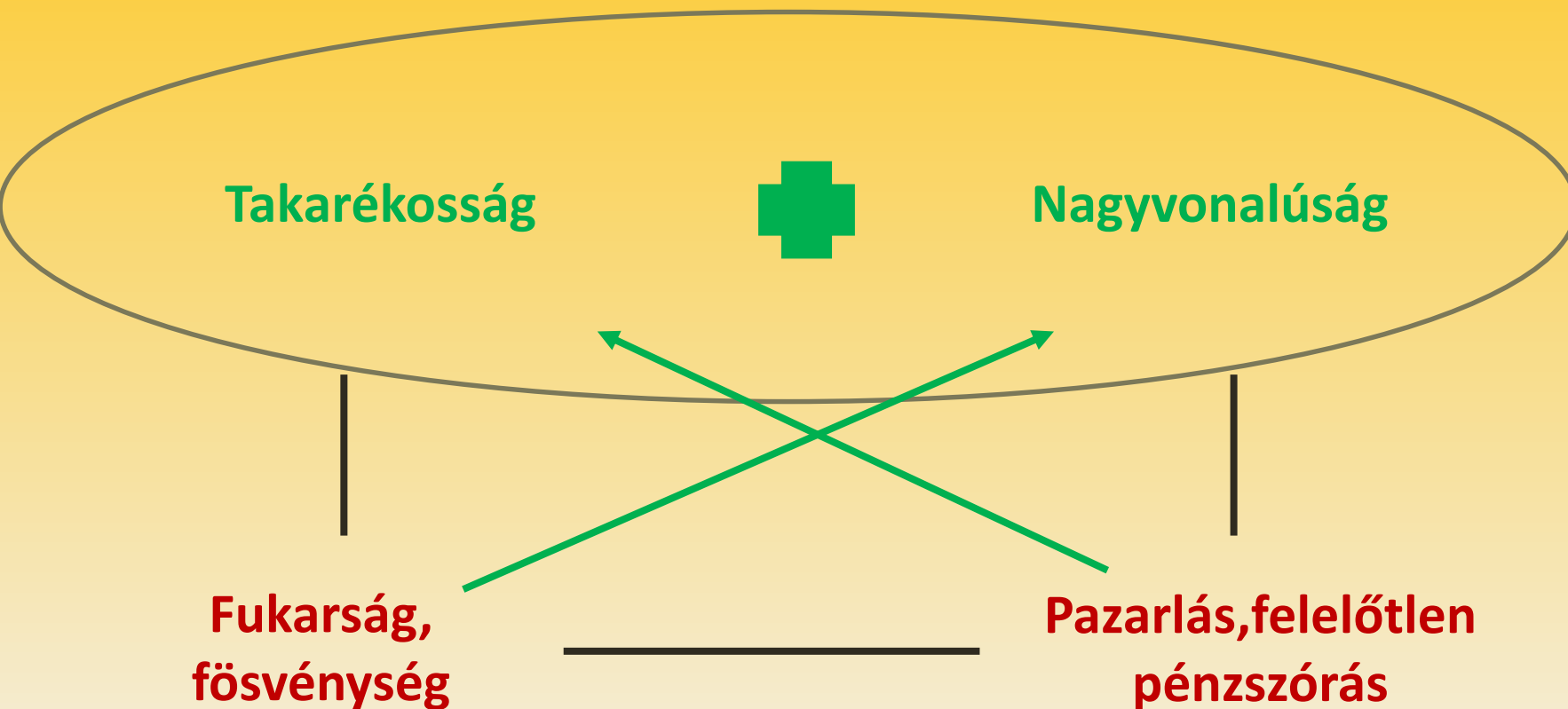
Ingerült, megalázó
hangnemből
kioktat

ezért



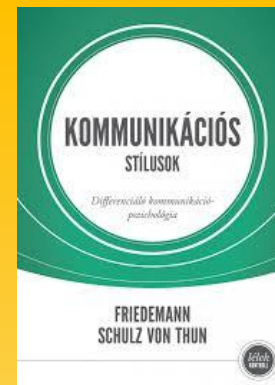
Fejlődési irányok

Értéknégyszög (példa)



Meghatározó-kontrolláló

Fejlődési irányok a viselkedésben



Tanácsadói szerep, vélemény
formálás



Önállóság biztosítása,
figyelemmel kísérés

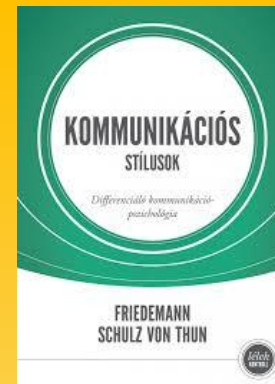
Irányító attitűd,
dirigálás, utasítás

Tétlen hozzáállás,
rideg távolságtartás,
nemtörődömség



Segítő

Fejlődési irányok a viselkedésben



Támogató hozzáállás („Ha szükséges, szívesen segítek!”)



Elhatárolódás („Bízom benned, meg tudod oldani!”)

**Túlzó
segítségnyújtás**

**Szívtelen hozzáállás,
közömbösség**



Összefoglalás

A félelem tárgya

Ha nem vagyok elég határozott, akkor
tétlen vagyok, nem teszek meg mindent

Ha nem segítek eléggé, akkor
szívtelen vagyok



A szülő/edző túlzóan irányít vagy segít (önállótlanásra nevel)

Irányít, beleszól (akkor is, ha nem
kellene)

Segít (akkor is, ha nem kellene)



A szülői/edzői viselkedést meg kell változtatni

Tanácsadói szerep+Önállóság biztosítása

Támogató hozzáállás+Bizalommal teli
elhatárolódás

TANÁCS

ÖNÁLLÓSÁG

TÁMOGATÁS

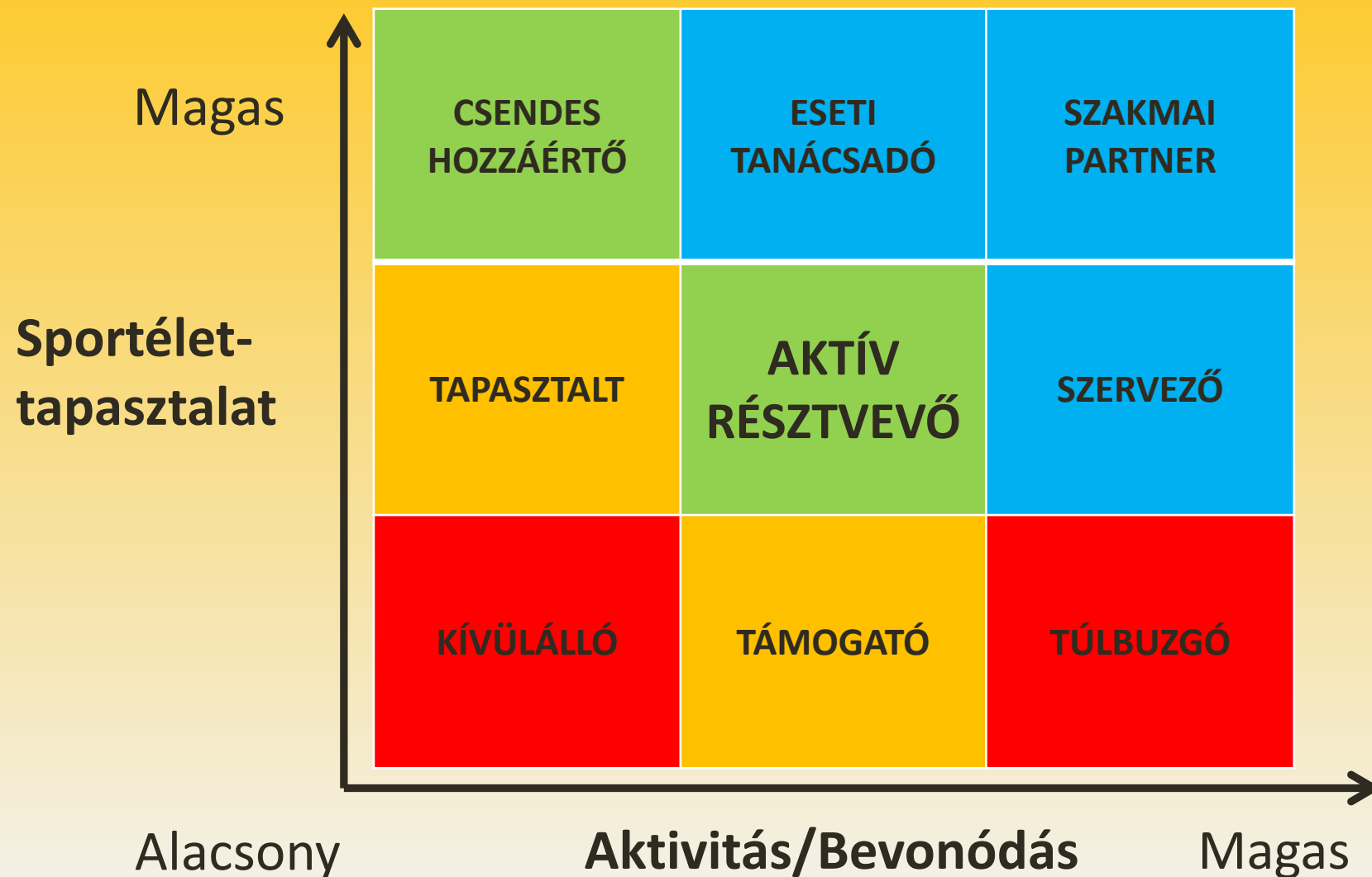
BIZALOM



Edzők és szülők - A helyzetfüggő vezetés és kommunikáció



Szülői szerepmátrix



A színek és az edző viszonya



ZÖLD SZÍN: Csendes hozzáértő vagy Aktív résztvevő

Ideális az edző számára, a kapcsolat konfliktustól mentes lehet

SÁRGA SZÍN: Tapasztalt vagy Támogató

Jó lehetőség az edző számára, hogy aktív résztvevőt nyerjen

PIROS SZÍN: Kívülálló vagy Túl buzgó

Kihívás, nehéz és konfliktusos helyzet az edző számára, a kapcsolat építése, normalizálása tudatos asszertív kommunikációt igényel

KÉK SZÍN (ha a szülő önjelölt): **Észet osztó vagy Megmondó**

A PIROS SZÍN-nel azonos

Kihívás, konfliktusos helyzet

KÉK SZÍN (ha az edzővel megegyezett): **A ZÖLD SZÍN-nel azonos**

Az edző munkájához és a közösség formálásához hozzájárul,
ideális segítség az edző számára



Helyzetfüggő edzői vezetés

CSENDES HOZZÁÉRTŐ: szükség esetén véleménycsere, beszélgetés, konzultáció	ESETI TANÁCSADÓ: attól függően hogy önjelölt vagy edzői megegyezéssel	SZAKMAI PARTNER: attól függően hogy önjelölt vagy edzői megegyezéssel
TAPASZTALT: érdeklődés, bevonás, feladat vállalás	AKTÍV RÉSZTVEVŐ	SZERVEZŐ: attól függően hogy önjelölt vagy edzői megegyezéssel
KÍVÜLÁLLÓ: sport értékei, szakosztályi élet jelentősége, szülői szerep fontossága, aktivizálás	TÁMOGATÓ: sport értékei, szakosztályi élet jelentősége	TÚLBUZGÓ: sport értékei, szakosztályi élet jelentősége, szülői szerep konszolidálása



KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK



Szakirodalom

Friedemann Schulz von Thun: A kommunikáció zavarai és feloldásuk

Friedemann Schulz von Thun: Kommunikációs stílusok

F.Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam

F.Várkonyi Zsuzsa: Tanulom magamat

Martin Seligman: Az optimista gyermek

Dr.Thomas Gordon: V.E.T. - Vezetői Eredményesség Tréning

Sue Hadfield-Gill Hasson: Asszertivitás

