



**Triatlón-edzők szakmai továbbképzése
Balatonboglár, 2015. április 16-19.**

A sportpedagógia a személyiségfejlesztés szolgálatában

**Dr. Poór Zoltán
a neveléstudomány kandidátusa**

A sporttevékenység értelmezése

Struktúrája:

A tudatosan meghatározott cél, eredményelérés érdekében történik.

A teljesítmény: elvárás.

**A teljesítés folyamata:
az alacsonyabb szinttől a magasabb szint felé
való haladás.**

A teljesítmény a tevékenység eredménye.

A sporttevékenység értelmezése

**A sporttevékenységre való felkészítés:
pedagógiai folyamat.**

**A sport minden formájában
az ember fejlesztésének fontos eszköze.**



**Az egyén fejlődésének
és tudatos fejlesztésének területe.**



**A teljesítmény növelésének
állandóan jelen lévő igénye
(alapvető hajtóerő)**

A sporttevékenység értelmezése

A minősített sportolók, élsportolók
tevékenysége:

a mozgáskultúra egy speciális területének
átvétele és továbbfejlesztése



csúcseredmények elérése és túlszárnyalása



a teljesítőkéesség határainak
maximális kihasználása és tágítása



tudatos, megtervezett tanulás
presztízskényszer

A sporttevékenység értelmezése

**Az élsportoló v/s szabadidős sportoló
tevékenysége:**

a sportág elsajátítása és továbbfejlesztése



technikai megoldások

új taktikák

új szabályok

új edzésrendszerek

kidolgozása és kipróbálása

A sporttevékenység értelmezése

**Az élsportoló v/s szabadidős sportoló
tevékenysége:**

**folyamatos teljesítménynövelés
csúcsteljesítmények túlszárnyalása**

A sporttevékenység értelmezése

**Az élsportoló v/s szabadidős sportoló
tevékenysége:**

**maximális hatásfokú, tudatos, tervszerű
pedagógiai folyamatok**



**a sportágra jellemző specifikus hatások
fokozódása**



az egyén (személyiség)fejlesztése

A sporttevékenység értelmezése

**Az élsportoló v/s szabadidős sportoló
tevékenysége:**

**A szubjektív személyiségtényezők,
a sportoló pszichikumának
maximális és teljes körű igénybevétele.**

A sporttevékenység értelmezése

A szabadidős sportolói tevékenységre való edzői felkészítésre jellemzők miben különböznek az élsportolói tevékenységre való felkészítéstől?

Említsenek példákat a saját gyakorlati tapasztalataik köréből.

A sport nevelő hatása

**A sporttevékenység:
önként vállalt feladat**



pozitív személyiségfejlesztő hatás

A sport nevelő hatása

**A sport
a családi és az iskolai nevelő hatást
kellő összhangban
kiegészítheti,
eredményeit felfokozhatja,
de át nem vállalhatja.**

A sport nevelő hatása

A sportoló azon kívül, hogy csapatának, szakosztályának ilyen vagy olyan szintű tagja, a sportágának képviselője, a családban gyermek, férj, anya, a munkahelyén valamely beosztást vagy hivatást betöltő egyén, ha tanuló, valamely osztály tagja, vagyis átfogóan a társadalom egy egyede. Szűkebb és tágabb értelemben a legkülönbözőbb nevelési hatások kereszttűzében – jó esetben összhatásrendszerében – fejti ki tevékenységét, él.

Személyiségét tehát nem csak a sport terén kifejtett tevékenysége formálja. A sokirányú befolyás közül természetesen azok érvényesülnek leginkább, amelyek legjobban lehetővé teszik öntevékenységét. S erre nem egyedüli, de igen kiváló lehetőség a sport!

A sport nevelő hatása

A sportolás közben kialakult jó tulajdonságok
nem tevődnek át automatikusan az élet
egyéb területeire.

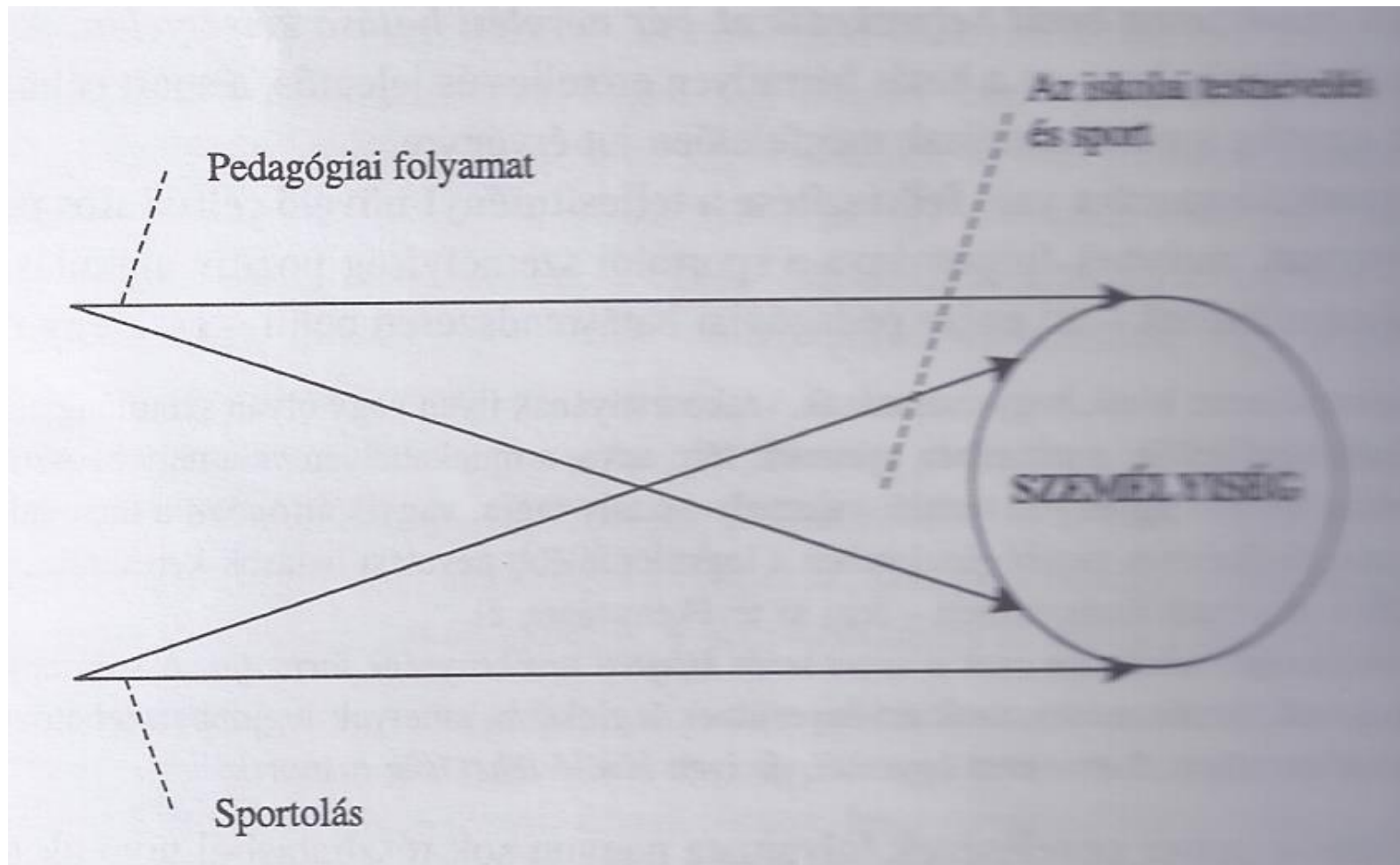


Szituációkhoz kötődnek.



Általánosíthatóságuk az edző
tudatosító tevékenységén / kommunikációján
múlik.

A sport nevelő hatása



A sport nevelő hatása

Az edzéseken, versenyeken kívül is rengeteg élmény, érzelem forrásai lehetnek a klubestek, közös szórakozások, utazások. Ezeken nemcsak a csapat, a szakosztály tagjai, hanem az edző, testnevelő, a vezetők és sportolók közötti kapcsolatok is elmélyülnek, barátiabbá, közvetlenebbé válnak. Ezekről a közös élményekről – éppen a nevelő hatásai miatt – nem szabad az edzőnek lemondania, sőt tudatosan kell ezeket megszerveznie.

A sport nevelő hatása

**A család, az iskola / munkahely
és sportegyesület együttműködése
a személyiségfejlődés támogatása
céljából:**

sikeres esetek v/s kudarcok

**Említsenek néhány esetet
a sikeres és a sikertelen kooperációra
a saját edzői tapasztalataik köréből.**

A sportolók személyisége

**A sportoló (ember) képes
az élet bármely területén cselekedni,
hatékonyan dolgozni,
a szabadidejét jól beosztani
és értékesen eltölteni,
önmagát folyamatosan művelni,**

...

A sportolók személyisége

A sportoló előnyös jellemvonásai (lehetnek):

**tetterő,
harckészség,
kitartás,
döntésképeség,
jó kedély,
vállalkozó kedv,
önbizalom,**

...

A sportolók személyisége

A sportoló előnyös jellemvonásai (lehetnek):

**magas affektivitás,
kiváló alkalmazkodóképesség,
kontaktusérzékenység,**

...

A sportolók személyisége

A sportoló hátrányos jellemvonásai (lehetnek):

**túlzott önértékelés,
erőteljes érvényesülni akarás,
agresszivitás,**

...



**a harci kedv és ellenszegülés / opponálás
önfejűség,
sikerkeresés,**

...

A sportolók személyisége

A legáltalánosabb sportolói személyiségjegyek:

motiváltság,
teljesítményigény, magas igénynívó,
aktivitás,
affektivitás,
sikeréhség, élménykeresés,
akaraterő, fegyelmezettség,
bátorság,

...

A sportolók személyisége

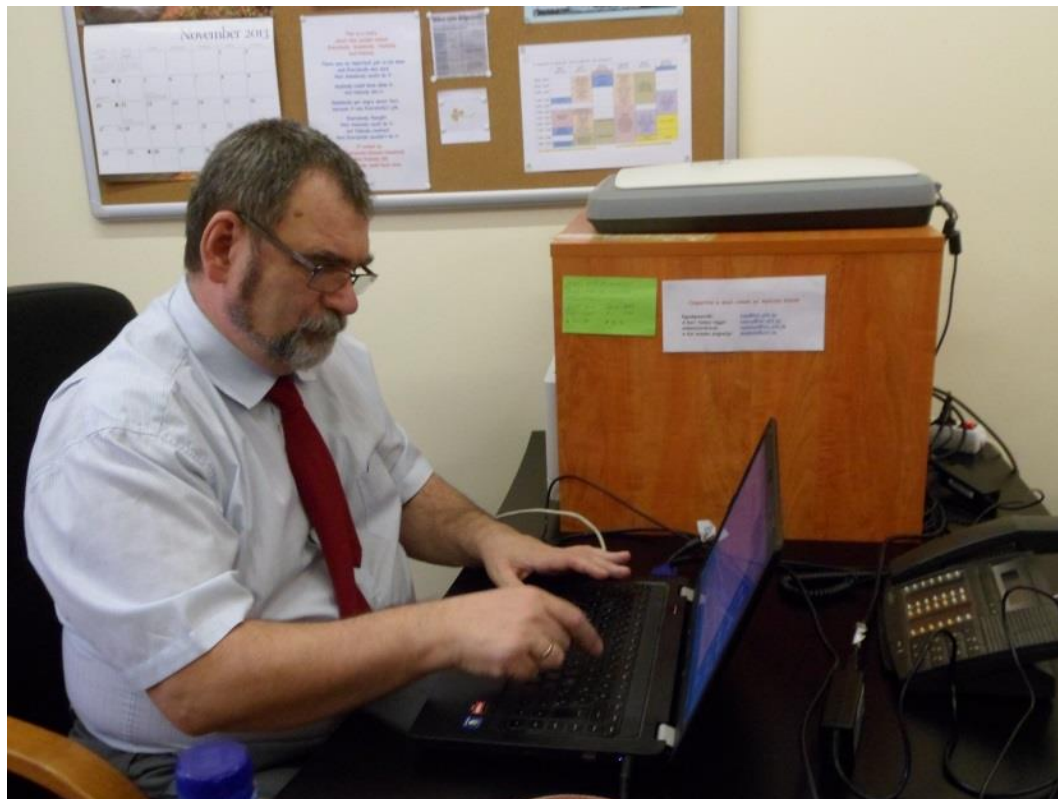
**Az Önök edzői tevékenységében
az imént említettek közül
melyek a legfontosabb sportolói jellemvonások
és személyiségjegyek?**

A sportolók személyisége

Mit tesznek azért, hogy ...
... a pozitív tulajdonságok erősödjenek?
... kiküszöböljék a hátrányos jellemzők
érvényesülését?

Említsenek meg példákat
a saját gyakorlatukból.

Köszönöm szíves figyelmüket!



poor.zoltan@atif.hu