



**Triatlon-edzők szakmai továbbképzése  
Balatonboglár, 2015. április 16-19.**

# **A sportpedagógia alapjai**

**Dr. Poór Zoltán**  
**a neveléstudomány kandidátusa**

# A sportpedagógia fogalma

Tágabb értelemben:

A sportpedagógia a sporttudomány sajátos aspektusa / nézőpontja.



A sport  
emberi teljesítménynövelő  
tevékenység,  
eleve művelő, nevelő jellegű

# A sportpedagógia fogalma

**Tágabb értelemben:**

**A sportnak mindig vannak  
pedagógiai vonatkozásai,  
konzekvenciái, vonzatai.**

# A sportpedagógia fogalma

**Szűkebb értelemben:**

**A sportpedagógia a sporttudomány  
önálló rész-diszciplínája.**



**Határterület  
a sporttudomány  
és a neveléstudomány között**

# A sportpedagógia fogalma

**Neveléstudomány:  
a személyiség céltudatos  
fejlesztése  
(a személyiség fejlődésének  
pszichológiai és pedagógiai  
alapokon nyugvó támogatása)**

# A sportpedagógia fogalma

**A sporttudomány részét képező  
sportpedagógia:  
a sporttevékenységet tekinti  
a személyiség céltudatos  
fejlesztését,  
illetve  
fejlődésének támogatását szolgáló  
tényezőnek.**

# A sportpedagógia fogalma

**A személyiség  
a tevékenység közben,  
annak köszönhetően fejlődik.**



**A személyiség  
a sporttevékenység folyamatában,  
annak hatásmechanizmusai által  
fejlődik.**

# A sportpedagógia fogalma

**A sportban kiteljesedő személyiség  
az öntevékenységek,  
köszönhetően fejlődik.**



**Az adottságok, képességek,  
képzettség, lehetőségek szabják meg  
az öntevékenység  
formáját és szintjét.**



# A sportpedagógia fogalma

**A sport igényli és lehetővé teszi  
a sportoló ember öntevékenységet.**



**Ezáltal válik  
a személyiségfejlődés  
egyik nélkülözhetetlen tényezőjévé.**

# A sportpedagógia ...



... a társadalom testkultúrájának kialakulásához és értékrendszerének megteremtéséhez járul hozzá.

... elősegíti a társadalmi alkalmazkodóképesség fejlődését, a szocializációs folyamatot.

... fejleszti a mozgáskultúrát, a viselkedéskultúrát.

# A sportpedagógia ...



... növeli az egyén és a társadalom egészségi állapotának színvonalát.

... növeli a teljesítőképeséget, a teljesítmények szintjét.

... elősegíti a versenyképesség fejlesztését (nem szűken a sportra vonatkoztatva)

# A sportpedagógia a gyakorlatban

**Az Önök edzői tevékenysége során az előbb említett társadalmi hatások közül melyek érvényesülnek?**

**Említsenek meg néhány esetet.**



# A sportpedagógia a gyakorlatban

A sportpedagógiának az imént megemlített megnyilvánulásait a társadalom a tudatosan irányított testkultúrához kapcsolódó tevékenységének, azaz szélesebb értelemben véve a sportnak a nevelő funkcióin keresztül érvényesíti.



Ez biztosítja a testkultúrához kapcsolódó tevékenységek (testnevelés és sport) sportpedagógiai vonatkozásait.

# A sportpedagógia A sport pedagógiája

**A sportpedagógia  
a sportra nevelés gyakorlata,  
tanítása és tudományos elmélete  
az iskolában, az iskolán kívüli  
és az iskolát megelőző  
nevelési rendszeren belül.**

**(Fetz, F., 1970)**



**a sportban való nevelés  
a sport általi nevelés**

# A sportpedagógia feladata

**A sportpedagógia feladata  
a sportoló (gyermek / fiatal / ember)  
felkészítésének folyamatában érvényesülő  
pedagógiai törvényszerűségek, elvek, tényezők  
tudományos igényű feltárása, elemzése,  
rendszerbe foglalása.**



**Sajátos pedagógiai követelmények  
meghatározása.**

# Az edzők és a sportpedagógia

**Az edzők  
sportpedagógiai kompetenciái  
(ismeretei, készségei és attitűdjei)  
segítik  
az általánosan bevált pedagógiai  
eljárások alkalmazását,  
a pedagógiai hatásmechanizmusokhoz  
szükséges tényezők felismerését.**



# Az edzők és a sportpedagógia

**Szükséges a pedagógiai alpműveltség.**

**Az ösztönös pedagógiai érzéken túl a pedagógiai felkészültségből eredő tudatos döntésekre is szükség van.**

# Az edzők és a sportpedagógia

**Az Önök edzői tevékenysége során  
milyen helyzetekben,  
milyen mértékben  
volt szükség  
a sportpedagógiai kompetenciáikra?**

**Mikor érezték azt,  
hogy Önök nevelők, pedagógusok?**

**Említsenek meg néhány esetet.**

# Az edzők és a sportpedagógia

**Az imént megemlített esetek bizonyítják,  
hogy az edzőknek szükségük van  
a sportpedagógiai kompetenciákra.**



**Az edzők nevelők.**

**Az edzők pedagógusok.**

**Az edzők sportpedagógiai szakemberek.**

# A sportpedagógia és a lélektan

**Az edzők nevelői, pedagógusi,  
sportpedagógiai tevékenységének  
hatékonysága függ  
a sporttal foglalkozók, a tanítványok  
személyiségének megismerését segítő  
technikák alkalmazására vonatkozó  
ismeretek, készségek és attitűdök,  
azaz kompetenciák fejlettségi szintjétől.**

# A sportpedagógia és a lélektan

**Szükséges  
a tanítványok lelki és szellemi  
fejlődésének ismerete,  
az abban való sportpedagógusi  
támogatás módszertanának  
alkalmazási képessége.**

# A sportpedagógia és a lélektan

**A sporttevékenység  
pszichológiai, illetve pszichológusi  
támogatásának  
tartalmát, mértékét és mikéntjét  
erőteljesen befolyásolja  
a sportolói motiváció.**



**Miért is sportol a tanítványunk?**

## A tanítványok motivációi

**Edzői tevékenységük során bizonyára sokféle céllal, motivációval sportoló tanítvánnyal volt / van dolguk?**

**Milyen esetekkel találkoztak eddig?  
Hányféle sportolási célt, illetve motivációt tudnak megemlíteni?**

# A tanítványok motivációi

**Miként különböz(het)nek a szükséges  
pszichológiai és pszichológusi  
kompetenciák  
a sportolók céljaitól és motivációjától  
függően?**

